

Số: 66/KH-THCSLBN

Lợi Bình Nhơn, ngày 04 tháng 4 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên của Trường THCS Lợi Bình Nhơn năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 371/KH-PGDĐT ngày 03/4/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Tân An về thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên của Ngành GD&ĐT năm 2024;

Trường THCS Lợi Bình Nhơn xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên của Trường THCS Lợi Bình Nhơn năm 2024, gồm các nội dung cụ thể như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của lãnh đạo và viên chức về công tác thanh niên; tăng cường sự chỉ đạo và tổ chức thực hiện của nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch phát triển thanh niên.

##### 2. Yêu cầu

Tập trung giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác chăm lo, phát triển thanh niên như: giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật cho thanh niên; nâng cao trình độ học vấn, định hướng nghề nghiệp, đào tạo nghề, giải quyết việc làm; các vấn đề về tội phạm và tệ nạn xã hội trong thanh niên; tạo điều kiện để thanh niên phát triển toàn diện, từng bước cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho thanh niên.

#### II. Nội dung

##### 1. Triển khai Luật Thanh niên năm 2020 và các Nghị định

a) Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Luật Thanh niên và các Nghị định như sau:

+ Luật Thanh niên số 57/2020/QH14 ngày 16/6/2020; triển khai thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên; các chính sách pháp luật đối với thanh niên theo quy định tại Luật Thanh niên; Nghị định số 13/2021/NĐ-CP ngày 01/3/2021 của Chính phủ quy định về đối thoại thanh niên; Nghị định số 17/2021/NĐ-CP ngày 09/3/2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chính sách đối với thanh niên xung phong, thanh niên tình nguyện; Kế hoạch số 1504/KH-UBND ngày 19/5/2021 của UBND tỉnh về triển khai thi hành Luật

Thanh niên; Kế hoạch số 2711/KH-UBND ngày 18/8/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai Nghị định số 13/2021/NĐ-CP và Nghị định số 17/2021/NĐ-CP của Chính phủ.

+ Văn bản của Sở GD&ĐT: Kế hoạch số 4007/KH-SGDĐT ngày 16/12/2020 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Luật Thanh niên Ngành GD&ĐT tỉnh Long An; Công văn số 1435/SGDĐT-TTr ngày 26/5/2021 của Sở GD&ĐT về việc Tăng cường công tác triển khai thi hành Luật Thanh niên; Kế hoạch số 2370/KH-SGDĐT ngày 10/9/2021 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Nghị định số 13/2021/NĐ-CP ngày 01/3/2021 và Nghị định số 17/2021/NĐ-CP ngày 09/3/2021 của Chính phủ của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Luật Thanh niên, Nghị định số 13/2021/NĐ-CP ngày 01/3/2021 và Nghị định số 17/2021/NĐ-CP ngày 09/3/2021 của Chính phủ đến đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ (độ tuổi thanh niên).

b) Lồng ghép chính sách, pháp luật, chỉ tiêu, mục tiêu phát triển thanh niên trong xây dựng chính sách, pháp luật, chỉ tiêu, mục tiêu của ngành Giáo dục và Đào tạo và các chính sách, pháp luật theo Ngành có liên quan đến thanh niên.

## **2. Triển khai thực hiện Bộ chỉ tiêu thống kê về thanh niên Việt Nam**

Triển khai thực hiện Bộ Chỉ tiêu thống kê về thanh niên Việt Nam theo chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư số 11/2018/TT-BNV ngày 14/9/2018 của Bộ Nội vụ và Thông tư số 07/2020/TT-BNV ngày 15/12/2020 của Bộ Nội vụ quy định về chế độ báo cáo thống kê về thanh niên Việt Nam.

**3. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 140/2017/NĐ-CP ngày 05/12/2017 của Chính phủ về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ**

**4. Tổ chức Hội nghị đối thoại trực tiếp giữa lãnh đạo nhà trường với thanh niên học sinh năm 2024**

*- Thời gian thực hiện: Chậm nhất quý III năm 2024.*

**5. Triển khai thực hiện các đề án của Trung ương**

**5.1. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025”**

- Nhà trường tiếp tục triển khai Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 01/10/2019 của UBND tỉnh về Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số

1588/KH-SGDĐT ngày 25/6/2019 của Sở GD&ĐT về “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An”; Kế hoạch số 1192/KH-SGDĐT ngày 10/5/2019 của Sở GD&ĐT về “Xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An”; công văn chỉ đạo tiếp tục thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Nhà trường xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

**5.2. Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”**

- Triển khai Kế hoạch số 307/KH-UBND ngày 27/01/2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Long An về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 483/KH-SGDĐT ngày 23/02/2022 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo Long An.

- Triển khai Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV; Công văn số 361/UBND-VHXH ngày 21/01/2020 của UBND tỉnh về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị 17/2013/CT-UBND ngày 18/7/2013 của UBND tỉnh Long An về việc tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An; Công văn số 202/SGDĐT-GDTrH ngày 22/01/2020 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước,

chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, công hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Tổ chức thực hiện việc tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống qua môn Ngữ văn, GDCD, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của học sinh. Tổ chức hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong nhà trường.

- Phát triển mạng lưới cộng tác viên, Tổ tuyên truyền pháp luật tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của nhà trường trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giảng dạy môn học Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, Tổng phụ trách Đội, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường.

## **6. Các nội dung khác**

### **6.1. Giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội**

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các chính sách pháp luật cho thanh niên. Trong đó, tập trung vào các chính sách dạy nghề, giải quyết việc làm; chính sách thu hút, đãi ngộ trí thức trẻ về công tác tại địa phương.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về thanh niên ở nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” qua các buổi học Nghị quyết, phát thanh măng non, chiếu phim về Bác, tham gia viết bài thi, tổ chức thi Kể chuyện về Bác hoặc tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (gồm cả giáo viên và học sinh).

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong lực lượng học sinh.

- Chi bộ, Công đoàn cơ sở tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật trong đội ngũ giáo viên trẻ.

- Tổ chức cho lực lượng thanh niên (cả giáo viên và học sinh) tham quan về nguồn, tham quan các di tích lịch sử cách mạng trong và ngoài tỉnh; tổ chức gặp gỡ các nhân chứng sống, mời Hội Cựu chiến binh địa phương đến nói chuyện chuyên đề; tổ chức chăm sóc nghĩa trang, đền thờ, bia tưởng niệm, nhà bia; chăm sóc, thăm hỏi các bà Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh, liệt sĩ tại địa phương nhằm giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Công an để tổ chức tuyên truyền, giáo dục thanh niên học sinh, giáo viên trẻ ý thức chấp hành pháp luật. Các báo cáo viên pháp luật của đơn vị tổ chức báo cáo chuyên đề pháp luật, tổ chức “Tiết pháp luật”, “Ngày pháp luật” giúp đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và học sinh nâng cao ý thức chấp hành pháp luật.

*\* Chỉ tiêu:*

+ 100% cán bộ quản lý, viên chức và học sinh, được tuyên truyền, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

+ 100% học sinh được trang bị kiến thức về quốc phòng và an ninh.

+ Trên 90% thanh niên được tuyên truyền, phổ biến, cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật thông qua các ứng dụng pháp luật trực tuyến, mạng xã hội, các phương tiện thông tin đại chúng.

**6.2. Nâng cao trình độ văn hóa, ngoại ngữ và tin học; trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho thanh niên, học sinh**

*a. Tổ chức truyền thông, nâng cao nhận thức để học sinh thuộc hộ nghèo; học sinh thuộc nhóm yếu thế, là người dân tộc thiểu số, học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn không bỏ học.*

- Nhà trường phối hợp với tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh nâng cao ý

thức học tập, xác định động cơ, thái độ học tập đúng đắn; tạo điều kiện giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục việc học.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao giúp học sinh hòa nhập, vui chơi, giải trí lành mạnh.

- Duy trì các Tổ tư vấn tâm lý, Tổ tư vấn học đường để giúp đỡ học sinh, thuộc nhóm yếu thế nâng cao nhận thức học tập, có thái độ học tập đúng đắn, hòa nhập với bạn bè, không bỏ học.

- Tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số, phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường vận động các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn không bỏ học.

***b. Rà soát số thanh niên chưa hoàn thành phổ cập giáo dục trung học cơ sở***

Chủ động phối hợp với giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ xã, phường rà soát số thanh niên chưa hoàn thành phổ cập giáo dục trung học cơ sở để vận động số thanh niên này ra lớp phổ cập, nâng cao tỉ lệ đạt chuẩn phổ cập của đơn vị, địa phương.

***c. Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung chính sách hỗ trợ các nhóm thanh niên yếu thế được đi học***

Xây dựng quy chế phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành; giữa cơ quan, với tổ chức Đoàn Thanh niên cùng cấp nhằm thực hiện tốt cơ chế phối hợp liên ngành trong thực hiện cơ chế, chính sách, pháp luật đối với thanh niên.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ các nhóm thanh niên, học sinh yếu thế được đi học.

***d. Triển khai các hoạt động về tăng cường dạy học ngoại ngữ trong nhà trường; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên***

- Triển khai các hoạt động về tăng cường dạy học ngoại ngữ trong nhà trường; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, theo nhiều hình thức: trực tiếp, từ xa, trực tuyến,... để nâng cao trình độ cho người học.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình ngoại ngữ trong nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, giao lưu, câu lạc bộ tiếng Anh, thi hùng biện tiếng Anh; bồi dưỡng, phụ đạo để nâng cao trình độ ngoại ngữ phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tổ chức triển khai Đề án nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh, sinh viên; chọn cử học sinh, sinh viên tham dự liên hoan các câu lạc bộ, đội nhóm tiếng Anh và liên hoan các câu lạc bộ, đội nhóm ngoại ngữ toàn quốc; thi Olympic tiếng Anh sinh viên toàn quốc năm 2024.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 936/QĐ-UBND ngày 27/3/2018 của UBND tỉnh Long An về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong các trường công lập trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2017-2020” và định hướng đến năm 2025.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **6.3. Đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bố trí, sử dụng tài năng trẻ, hình thành đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật; cán bộ quản lý, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý trẻ giỏi**

#### ***a. Triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”***

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1713/KH-UBND ngày 02/6/2021 của UBND tỉnh về Thực hiện Đề án ”Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Long An, Kế hoạch số 1739/KH-SGDĐT ngày 25/6/2021 của Sở GD&ĐT về Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024; Công văn Triển khai Thẻ lệ Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2024 (SV\_STARTUP - 2024).

- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cấp THCS; đảm bảo mỗi học sinh trong khóa học ít nhất một lần được tham quan thực tế

- Hình thành mạng lưới cán bộ tư vấn hướng nghiệp; hướng dẫn, giao nhiệm vụ phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ, giáo viên trong công tác tư vấn, phát triển các chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp

- Phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn tổ chức giao lưu, diễn đàn nhằm truyền cảm hứng khởi nghiệp cho học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng bồi dưỡng năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng thực hành, tác phong công nghiệp, kỷ luật lao động, khả năng lập thân, lập nghiệp của thanh niên. Từng bước hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao.

- Hoàn thiện cơ chế, chính sách, tiêu chuẩn, điều kiện đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng và đãi ngộ tài năng trẻ, bố trí cán bộ trẻ đảm nhận các nhiệm vụ quan trọng, phù hợp trong đơn vị. Tạo sự chuyển biến trong việc bố trí, sử dụng cán bộ trong độ tuổi thanh niên để từng bước nâng tỉ lệ cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ, phát huy điểm mạnh trong độ tuổi thanh niên.

**6.4. Giáo dục nghề nghiệp và kỹ năng nghề nghiệp, giải quyết việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho học sinh, học viên, sinh viên**

***a. Nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở***

- Nâng cao chất lượng các bài giảng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, định hướng cho học sinh không có khả năng theo học cấp trung học phổ thông, đến học tại trường trung cấp nghề, cao đẳng nghề, sớm giải quyết việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần.

- Tổ chức đưa học sinh đến tham quan thực tế tại các xí nghiệp, công ty, nhà máy, cơ sở sản xuất,... giúp học sinh định hướng nghề nghiệp, chọn ngành nghề phù hợp trình độ bản thân và kinh tế gia đình.

***b. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hệ thống các câu lạc bộ tài năng, sở thích cho học sinh, học viên, sinh viên***

- Nhà trường phối hợp Đoàn Thanh niên thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ vào các dịp Lễ, Tết, khai giảng năm học.

- Tăng cường biện pháp duy trì hoạt động cho các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ sở thích giúp học sinh phát huy tài năng, năng lực của mình.

- Tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm với đơn vị bạn giúp học sinh trau dồi kỹ năng giao tiếp, ứng xử, từng bước hoàn thiện bản thân.

**6.5. Nâng cao sức khỏe, thể lực, tầm vóc, kỹ năng sống cho học sinh, học viên, sinh viên**

***a. Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, chống bạo lực học đường, bạo lực gia đình cho học sinh***

- Thực hiện đầy đủ nội dung giảng dạy lồng ghép giáo dục kỹ năng sống của từng cấp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp ngành Công an để giáo dục học sinh chấp hành nghiêm Luật Giao thông (đường bộ và đường thủy nội địa) nhằm đảm bảo trật tự an toàn giao thông, văn hóa giao thông,...Phối hợp Ban An toàn Giao thông các cấp tổ chức các Hội thi tìm hiểu kiến thức về an toàn giao thông, “An toàn giao thông với học đường”, “Thanh niên với văn hóa giao thông”, “Tuổi trẻ học đường với an toàn giao thông”, “Thanh niên với an toàn giao thông”; phát động học sinh tham gia cuộc thi trực tuyến “Giao thông học đường” (nếu Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia phát động), ...

- Tổ chức đưa học sinh đến Trung tâm hoạt động Thanh thiếu niên Long An, Trung tâm Thanh thiếu niên Miền Nam, các doanh trại quân đội, nông trại, làng nghề,...để học “Làm người nông dân”, “Làm người con hiếu thảo”, trải

nghiệm thực tế “Một ngày để sống, sống biết yêu thương”, “24 giờ trong quân đội”, “Một ngày làm Chiến sĩ công an”,....

- Mời báo cáo viên, chuyên gia của các công ty, phòng Tuyên truyền của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Dân số-KHHGD, Trung tâm Y tế địa phương, Đoàn Thanh niên,...nói chuyện chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, bạo lực gia đình cho học sinh

***b. Tăng cường tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, giáo dục thể chất cho học sinh, học viên***

- Tiếp tục triển khai thực hiện các bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động thể dục, thể thao trong các dịp Lễ, Tết,...

- Đầu tư, đổi mới hoạt động giáo dục thể chất trong nhà trường, đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động thể dục, thể thao, tạo điều kiện để học sinh luyện tập thể dục, thể thao, rèn luyện sức khỏe.

- Thành lập các đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù đồng các cấp.

***c. Chỉ tiêu***

- 100% học sinh trong nhà trường được trang bị kiến thức, kỹ năng rèn luyện thể chất, nâng cao sức khỏe; chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục; sức khỏe tâm thần; dân số và phát triển; bình đẳng giới và phòng chống bạo lực trên cơ sở giới; bạo lực gia đình, bạo lực học đường, xâm hại tình dục; HIV/AIDS và các biện pháp phòng, chống HIV/AIDS; được trang bị kiến thức, kỹ năng an toàn trường học; thường xuyên rèn luyện thể dục, thể thao, đáp ứng yêu cầu tiêu chí đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, theo quy định.

- Trên 60% học sinh được cung cấp thông tin và tiếp cận các dịch vụ thân thiện về tư vấn, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và được chăm sóc sức khỏe ban đầu.

**7. Triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế về thanh niên**

**8. Tiếp tục tổ chức tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ quản lý nhà nước về thanh niên**

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức; chọn cử VC tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực về quản lý nhà nước và kỹ năng cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức làm công tác thanh niên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp Đoàn thanh niên tổ chức bồi dưỡng công tác thanh niên cho đội ngũ viên chức thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên để đảm bảo thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chọn cử viên chức trực tiếp làm công tác thanh niên học tập kinh nghiệm công tác quản lý nhà nước về thanh niên (khi có thông báo).

### **9. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên năm 2024**

- Triển khai thực hiện Chương trình, Kế hoạch thực hiện công tác quản lý nhà nước về thanh niên bảo đảm đúng nội dung, tiến độ và hiệu quả; kịp thời chấn chỉnh đưa công tác quản lý nhà nước về thanh niên đi vào nề nếp, ổn định; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành trong chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác quản lý nhà nước về thanh niên tại đơn vị.

- Phối hợp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên tại đơn vị và báo cáo về Phòng GD&ĐT theo quy định.

### **III. Tổ chức thực hiện**

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch về công tác thanh niên năm 2024 triển khai đến tất cả viên chức, người lao động và học sinh trong toàn trường.

Tăng cường phối hợp đặc biệt trong việc bố trí và thực hiện lồng ghép các mục tiêu, nội dung của Kế hoạch công tác thanh niên trong quá trình triển khai thực hiện các Chương trình, Kế hoạch, Đề án thuộc phạm vi quản lý của nhà trường có liên quan đến thanh niên như xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, hỗ trợ học sinh; đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử cách mạng và truyền thống văn hóa dân tộc; phổ biến giáo dục pháp luật; triển khai thực hiện chính sách đối với hoạt động tình nguyện của thanh niên; chọn cử viên chức tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ về công tác Đoàn trường học, công tác thanh niên.

- Chủ động tham mưu các cấp quản lý, ban, ngành có liên quan đầu tư xây dựng các công trình, cơ sở vật chất phục vụ sinh hoạt, vui chơi giải trí cho thanh niên.

- Bố trí nguồn kinh phí ngân sách của nhà trường bảo đảm kinh phí cho việc triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

#### **IV. Chế độ báo cáo**

Báo cáo việc thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên cho Phòng GD&ĐT **trước ngày 30/10/2024.**

Trên đây là Kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong quản lý nhà nước về thanh niên của Trường THCS Lợi Bình Nhơn năm 2024./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT TPTA (b/c);
- HT, PHT, TTCM (c/đạo);
- Đoàn, Đội, GV, NV (t/hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Anh Tuấn**



